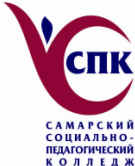
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Касаткина Я.В., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и
информатики**

Протокол № 10 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от «16» апреля 2022 года

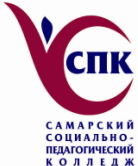
Эксперт:

Ловягина Н.В.

Техническая экспертиза от «19» апреля 2022 года

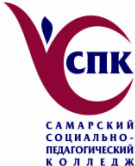
Эксперт:

Масляева С.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Программа соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в профессиональной переподготовке на курсах повышения квалификации работников образовательных учреждений при наличии профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования.

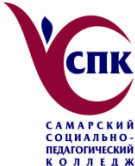
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 18

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

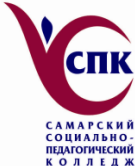
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 18

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

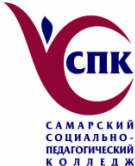
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Перечень личностных результатов

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,20,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе	ЛР 18

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 18

цифровой	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

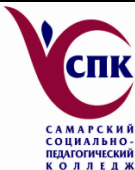
1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (ОЗО – 16);

самостоятельной работы обучающегося 38 часов (ОЗО – 98).

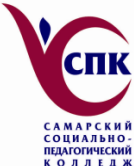
¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 18

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

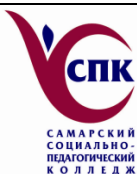
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов (ОЗО)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	16
в том числе:		
практические занятия	70	12
контрольные работы	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	98
в том числе:		
проекты и их защита	38	98
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 18

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в ИКТ		10	
Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся 1-10 Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Использование современных ИКТ в УВП. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными требованиями техники безопасности при работе с ПК. Изучение гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	10	1
Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.		48	2
Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.	Содержание учебного материала	3	
	Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 1. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1	



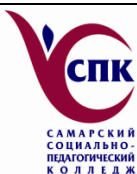
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 18

	Самостоятельная работа обучающихся 11-18. Основные приемы редактирования, преобразования, оформления и сохранения текстов с помощью современных программных средств. Назначение гипертекстового представления информации. Создание информационных объектов сложной структуры. Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.	8	
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практические занятия 2, 3. Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 19-25. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными. Создание числовых показателей с помощью динамических (электронных) таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.	7	
Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	Содержание учебного материала	4	
	Создание и редактирование графических информационных объектов	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие 4, 5. Использование современных программных средств и технологий работы с графикой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 26-32. Использование современных программных средств и технологий работы с графикой. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.	7	
Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	Содержание учебного материала	4	
	Создание и редактирование графических информационных объектов	2	
	Практические занятия	2	



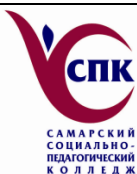
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 18

	Практическое занятие 6. Анализ систем управления базами данных (СУБД).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 33-43. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных. Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Просмотр, создание, редактирование, сохранение форм представления данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.	11	
Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).		51	2
Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики.	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 7. Изучение каналов связи и их основных характеристик.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 44-50. Изучение искажения информации при передаче. Применение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Применение информационной технологии передачи информации через Интернет	7	
Тема 3.2. Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации.	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие 8. Возможности и преимущества использования сетевых технологий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 51-92. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей. Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете. Составление сравнительной характеристики локальной и глобальной сетей. Возможности протоколов	42	



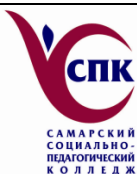
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 18

	<p>обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Применение аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей в профессиональной деятельности. Использование аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Использование информационных сервисов Интернет в профессиональной деятельности. Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Изучение каналов связи и их основных характеристик. Изучение помех, шумов, искажений передаваемой информации. Изучение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Изучение использования кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Передача информации профессиональной направленности по различным каналам связи. Изучение возможностей и преимуществ сетевых технологий. Изучение локальных сетей. Изучение топологий локальных сетей. Изучение глобальной сети. Изучение адресации в Интернете. Изучение протоколов обмена. Изучение протокола передачи данных TCP/IP. Поиск информации профессиональной направленности и ее передача по сети. Изучение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Изучение поисковых информационных систем. Изучение организации поиска информации. Моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности на тему: «Страница в интернете, личная визитка».</p>		
Раздел 4. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.		8	2
Тема 4.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 9. Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера.	1	



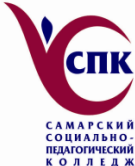
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 18

информации.	Практическое занятие 10. Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 93-98. Использование архитектуры современных компьютеров. Применение программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности. Многообразие операционных систем. Изучение компонентов операционных систем. Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности «Обучающие программные средства и их применение в профессиональной деятельности».	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		114	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета: ПК, сервер

Технические средства обучения: проекторы, экраны

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наборы инструментов для техника, испытательные стенды, универсальные разъемы питания, столы для сборки ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

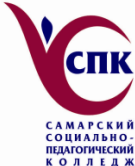
1. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с.
2. Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К. Информатика. Задачник-практикум. — 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. — 3-е изд., испр. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл. Питер Пресс, 2008.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
6. Авторский сборник лекций.

Дополнительные источники:

1. В.Б., Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. 2005
2. Персональный компьютер. БХВ-Петербург 2000г.
3. П.Нортон Дж. Гудман Аппаратно-программная организация
4. А. Левин Самоучитель работы на компьютере. 7-е изд. Питер 2002г.
5. В. Иванов Компьютерные коммуникации. Учебный курс Питер 2001г.
6. Компьютерные сети, Э. Таненбаум Питер 2001г.
7. Эффективная работа в Windows, К.Стинсон Питер 2001г.
8. Самоучитель Excel 2002, Рычков В. Н. Питер 2001г.
9. Ю. Леонтьев Microsoft Office 2000, краткий курс Питер 2000г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 18

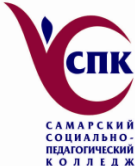
10.Ч. Рабин Эффективная работа с Microsoft Word 2000 Питер 2001г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

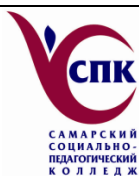
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТв образовательном процессе;	Текущий контроль в форме теста.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Текущий контроль в форме теста.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме теста.
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме теста.
Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме теста.
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Текущий контроль в форме теста.
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	Текущий контроль в форме теста.
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме теста.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 18

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	2	Графическая организация материала	ПК 3.5 ПК 5.1 ОК 1 ОК 5
2.	Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1	Метод ситуационного анализа	ПК 3.2 ПК5. 4 ОК 4 ОК 8
3.	Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	2	Графическая организация материала	ПК 3.5 ПК 5.4 ОК 7 ОК 9
4.	Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов	2	Технология обучения сообца (групповая работа)	ПК 5.2 ПК 5.5 ОК 5
5.	Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Использование современных программных средств и технологий	2	Графическая организация материала	ПК 3.5 ПК 5.2 ОК 6 ОК 8



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 18

	работы с графикой.			
6.	Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Анализ систем управления базами данных (СУБД).	1	Метод ситуационного анализа	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 12
7.	Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики. Изучение каналов связи и их основных характеристик.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ПК 5.1 ПК 5.5 ОК 1 ОК 2